

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОТРОИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12
МКОУ НОВОТРОИЦКАЯ СОШ №12
662633, Красноярский край, Минусинский район,
с.Новотроицкое, ул.Фрунзе, д.2, тел. 8 (39132) 71-7-42



План
психолого – педагогического сопровождения
образовательного процесса
МКОУ Новотроицкой СОШ № 12
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:
педагог – психолог
Лавенкова Ольга Михайловна

ПЛАН

работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

Цель работы: оказание психологической помощи, способствуя созданию оптимальных условий всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами МКОУ Новотроицкая СОШ №12, для сохранения психологического здоровья.

Задачи:

1. Осуществить психолого-педагогическую диагностику для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определить причины их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Сформировать у учащихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
3. Провести комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска».
4. Развивать психолого-педагогическую компетентность учащихся, педагогов и родителей.
5. Реализовать системно-ориентированные программы сопровождения, направленные на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществить информационную поддержку учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах

Основные направления работы:

1. Профилактическое, просветительское

Цель: повысить психологическую компетентность каждого участника педагогического процесса.

2. Диагностическое

Цель: изучить индивидуальные особенности участников педагогического процесса, динамику их развития.

3. Коррекционное

Цель: корректировать познавательные процессы, эмоционально – волевою сферу, личностных и межличностных отношений.

4. Консультативное

Цель: помощь участника педагогического процесса в решении возникающих проблем.

5. Методическое

Цель: повысить профессиональную компетентность педагога – психолога.

Психологическая диагностика

№ п.п.	Содержание	Сроки
1	Изучение социально – психологической готовности к обучению в школе учащихся 1 класса.	Сентябрь
2	Стартовая диагностика обучающихся с ОВЗ, 2-9 классы.	
3	Диагностика уровня освоения программ коррекционных курсов обучающихся с ОВЗ, для повторного прохождения ПМПК с целью определения образовательного маршрута 4 и 8 классы.	
4	Социально-психологическое тестирование, обучающихся 7-11 классов. Диагностика учащихся «Группы риска» (СОП, ВШУ).	Октябрь
5	Оценка родителями мотивации обучения школьников, 5 класс.	Ноябрь
6	Диагностика уровня освоения программ коррекционных курсов обучающихся с ОВЗ, для повторного прохождения ПМПК с целью уточнения условий сдачи ОГЭ, условий обучения при поступлении в СУЗ, 9 класс.	
7	Диагностика по запросу.	В течение года
8	Диагностика уровня умственного развития обучающихся (в рамках проведения мониторинга реализации программы для обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты), 1-4 класс.	Январь
9	Диагностика адаптации, мотивации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу	Февраль
10	Диагностика профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классы	В течение года
11	Диагностика суицидальных рисков учащихся 5-11 классов.	
12	Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу	Апрель
13	Итоговая диагностика обучающихся с ОВЗ, 2-8 классы.	Май
14	Диагностика познавательных процессов у дошкольников. Работа с родителями и лицами их заменяющих дошкольников (беседа с ребенком (тестирование)+ Беседа с родителями)	Май-июнь
15	Изучение индивидуально – типологических особенностей, вновь прибывших учащихся.	В течение года

Психологическое консультирование

№ п.п.	Содержание	Сроки
I.	Педагогические работники	
1	Индивидуальная консультация: «Особенности поведения обучающихся при переходе в основную школу».	Сентябрь
2	Индивидуальная консультация: «Результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ, прошедшими ТПМПК. Рекомендации».	Октябрь
3	Индивидуальная консультация: «Результаты исследования готовности первоклассников к обучению в школе». Рекомендации.	Ноябрь

4	Индивидуальная консультация: «Результаты исследования СПТ школьников» Рекомендации по профилактике девиантного поведения (суицидов и употребления ПАВ).	Декабрь
5	Индивидуальная консультация (Рекомендации по профилактике девиантного поведения): Результаты изучения индивидуальных особенностей поведения школьников, состоящих в СОП	Январь
6	Индивидуальная консультация (Рекомендации по профилактике девиантного поведения): Результаты изучения индивидуальных особенностей поведения школьников, поставленных на ВШУ.	Февраль
7	Групповая консультация: «Результаты исследования профессиональной ориентации обучающихся 9,10,11 классов»	Март
8	Групповая консультация (профилактика девиантного поведения): «Психологические особенности обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности, суицидального риска».	Апрель
9	Групповая консультация: «Освоение планируемых образовательных результатов обучающимися с ОВЗ».	Май
10	Консультирование по запросу.	В течение года
II. Родители		
1	Индивидуальные консультации: «Особенности адаптации обучающихся 1 класса к требованиям начальной школы». Рекомендации.	Сентябрь
2	Индивидуальные консультации: «Алгоритм процедуры прохождения обучающимися с ОВЗ ПМПК». Рекомендации.	Сентябрь
3	Индивидуальные консультации: «Особенности адаптации обучающихся 5 класса к требованиям основной школы». Рекомендации.	Октябрь
4	Индивидуальные консультации: «Алгоритм процедуры прохождения обучающимися с ОВЗ ПМПКс целью уточнения условий сдачи ОГЭ, условий обучения при поступлении в СУЗ. 9 классы.». Рекомендации.	Ноябрь
5	Индивидуальные консультации: «Результаты освоения коррекционных курсов обучающихся с ОВЗ за 1 полугодие 2023-2024 учебного года». Рекомендации.	Январь
6	Индивидуальные консультации: «Результаты исследования индивидуально-типологических особенностей обучающихся СОП». Рекомендации.	
7	Индивидуальные консультации: «Результаты диагностики обучающихся, поставленных на ВШУ. Рекомендации.	Февраль
8	Индивидуальные консультации: «Результаты освоения коррекционных курсов обучающихся с ОВЗ за 1 полугодие 2023-2024 учебного года». Рекомендации.	
9	Индивидуальные консультации: «Психологические особенности обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности, суицидального риска».	Март
10	Индивидуальные консультации: «Психологические особенности обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности, суицидального риска».	Апрель
11	Индивидуальные консультации: «Результаты профориентационной диагностики обучающихся 9-11 классов». Рекомендации.	Май
12	Консультирование по запросу.	В течение года
III. Обучающиеся		

1	Учимся владеть собой и сотрудничать с людьми (5 классы).	Сентябрь
2	Индивидуальные консультации: «Результаты социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов». Рекомендации.	Ноябрь
3	Индивидуальные консультации: «Результаты психологической диагностики обучающихся СОП».	Декабрь
4	Индивидуальные консультации: «Результаты психологической диагностики обучающихся СОП».	Январь
5	Индивидуальные консультации: «Результаты психологической диагностики обучающихся, состоящих на ВШУ».	Февраль
6	Индивидуальные консультации: «Результаты профориентационной диагностики обучающихся 9-11 классов». Рекомендации.	Март
7	Индивидуальные консультации: «Организация оптимального режима дня в период интенсивной подготовки к ГИА, ЕГЭ». Рекомендации.	Апрель
8	Индивидуальные консультации: «Результаты изучения уровня суицидального риска и тревожности». Рекомендации.	
9	Индивидуальные консультации: «Способы саморегуляции в период интенсивной подготовки к ГИА, ЕГЭ». Рекомендации.	Май
10	Консультирование по запросу.	В течение года

Коррекционно-развивающая деятельность

№	Содержание	Сроки
I. Групповые занятия:		
1	Развитие познавательных и сенсорных процессов для детей с ОВЗ (вариант 1) 2 класс	Согласно расписанию занятий
2	Сенсорное развитие для детей с ОВЗ (вариант 2) 3 класс	
3	Программа по профориентации для детей с ОВЗ (вариант 1) 9 класс	
4	Россия – мои горизонты (Профориентация. Билет в будущее») 7 класс	
5	«Я- ты-он-она, вместе целая страна» 5 класс	
6	Программа занятий с элементами тренинга: «Профессиональный выбор». 6-11 класс	
7	Программа по снижению агрессивности, конфликтности (по запросу)	
8.	Программа коррекционных занятий по результатам социально-психологического тестирования (СПТ).	
9.	Программы коррекционных занятий по результатам диагностики индивидуально-типологических особенностей и по запросу.	
II. Индивидуальные занятия:		
1	Формирование коммуникативного поведения. Обучающийся с ОВЗ 2 класс (РАС)	
2	Сенсорное развитие для детей с ОВЗ (вариант 2) 4,5,7 и 8 классы	
3	Логопедическое занятие (вариант 1) . Обучающийся с ОВЗ. 3 класс.	

4	«Развитие познавательных и сенсорных процессов» (вариант 1) . Обучающиеся с ОВЗ. 3,5,6классы.	
5	Коррекционно-развивающие занятия: (вариант 2) . Обучающиеся с ОВЗ. 7,8классы.	
6	Индивидуальные программы коррекционных занятий по результатам диагностики индивидуально-типологических особенностей. По запросу.	

Психологическое просвещение

№	Содержание	Сроки
I.	Педагогические работники	
1	Профилактика психологического насилия в отношении подростков в образовательном учреждении. Буллинг и кибербуллинг.	Февраль
2	Педагогический лекторий: «Аффективное суицидальное поведение. О мерах профилактики суицида среди детей и подростков».	Март
3	Педагогический лекторий: «Синдром выгорания в педагогической профессии и способы его профилактики».	Апрель
4	Просветительские мероприятия по запросу.	
II.	Родители	
1	Родительский лекторий: «Адаптация учеников 5».	1 полугодие
2	Родительский лекторий: «Личный пример и авторитет родителей».	Февраль
3	Родительский лекторий: «Основы профессионального самоопределения»	Март
4	Родительский лекторий: «Психологическая готовность к ГИА».	Апрель
5	Просветительские мероприятия по запросу.	
III.	Обучающиеся	
1	Тематический лекторий: «Самооценка и оценка обучающихся коллективом».	Октябрь
2	Тематический лекторий: «Международный день толерантности. Все мы разные-все мы равные!»	Ноябрь
3	Тематический лекторий: «Твоя безопасность в интернете»	Декабрь
4	Тематический лекторий: «Методы саморегуляции».	Январь
5	Тематический лекторий: «Психологическая устойчивость личности».	Февраль
6	Тематический лекторий: «Готовность к итоговой аттестации».	Март
7	Тематический лекторий: «Мир востребованных профессий».	Апрель

8.	Просветительские мероприятия по запросу.	В течение года
----	--	----------------

Психологическая профилактика

№	Содержание	Сроки
I. Педагогические работники		
	Профилактика профессионального выгорания педагогических работников (составление рекомендаций).	По графику проведения акций, мероприятий
II. Родители		
	Подготовка и проведение тематических профилактических мероприятий для родителей обучающихся по профилактике жестокого обращения с детьми, безнадзорности несовершеннолетних, кризисных состояний у детей и подростков, неуспеваемости и т.д.	По графику проведения мероприятия
III. Обучающиеся		
	Организация участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных, Всероссийских профилактических акциях, мероприятиях по профилактике употребления ПАВ, ранних половых связей, совершения правонарушений и преступлений, буллинга, конфликтов и т.д.	По графику проведения акций, мероприятий

Организационно-методическая деятельность

№	Содержание	Сроки
1	Планирование и подготовка диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий и консультаций.	По графику проведения мероприятия
2	Обработка и анализ диагностических материалов. Составление отчетной документации	По итогам проведения диагностик
3	Ведение текущей документации педагога-психолога (составление графиков, расписаний, справок, заполнение журналов и т.д.).	В течение года
4	Прохождение курсов повышения квалификации: - «Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (дистанционно);	В течение года
5	Участие в обучающих, практических, методических семинара, вебинарах, практикумах и др..	По графику проведения мероприятий
6	Оформление тематических стендов.	В течение года
7	Участие в работе районного методического объединения педагогов-психологов.	По графику проведения заседаний РМО
8	Анализ деятельности педагога-психолога за текущий учебный год.	Конец текущего учебного года
9	Составление перспективного плана работы педагога-психолога на следующий учебный год.	Конец текущего учебного года