Лингвистические сказки

«Волшебник Ударение»

Собрались однажды в волшебной стране слова, стали веселиться и танцевать. На свой праздник они пригласили знаки препинания, буквы, звуки, но забыли про старого волшебника Ударение. Узнал тот о празднике и очень обиделся. Решил волшебник Ударение отомстить словам. Вот появился он в самый разгар праздника посреди площади, где собрались гости, и заявил, что он самый важный и значимый.

Как могли позабыть про него? Замолчали все присутствующие и задумались. А потом сказали, чтоб он не задавался, что совсем непонятно словам, почему ударение так важничает?

- Кто вы такие? Как это я не важен? Если меня не будет в словах, вас и прочитать-то не смогут правильно! Если я захочу, то смогу изменить вас до неузнаваемости! Тогда вместо одного слова появится совсем другое.

Поутихли слова, стоят и немного боятся. Уж больно страшен вид волшебника Ударения. Может, он сказал правду?

Но тут на середину зала вышел замОк

- Я тебя не боюсь, волшебник! Как ты можешь на меня повлиять? Если я вишу на двери, никто не проникнет в дом. Я подчиняюсь только ключу.

Рассмеялся волшебник и ударил по замку волшебной палочкой, да так сильно, что перескочило ударение с гласной О на гласную А – замОк превратился в зАмок . Ахнули слова.

Вдруг из толпы вышли гвОздики:

- Мы острые гвОздики. Острые, сильные и железные. Мы держим огромные бревна. Можем скреплять мосты, стены домов и части мебели. Мы не боимся тебя. Нас много – ты один!

Волшебник Ударение усмехнулся и передвинул ударение с гласной О на гласную И. ГвОздики исчезли и появились нежные красные гвоздИки .

«Хватит, хватит, довольно! – закричали испуганные слова. – Мы верим, верим тебе волшебник Ударение, и приносим свои извинения!»

Но волшебник не унимался. И вот вместо Атласа появился атлАс , исчезли стрелки часов, а на их месте появились отважные стрелки, цветок ирис превратился в ирис .

Видят слова – плохо дело! Отвели волшебника на почетное место среди гостей, обещали никогда о нем не забывать. А вы как считает важное ударение в словах?

«Мягкий знак»

Жили-были в Азбуке буквы, разные - гласные, согласные. Ходили, друг к другу в гости. Составляли слова. Буквы жили, не тужили, потому что все дружили. И жила среди них одна буква, похожая на половинку ы, с которой никто не дружил. Буквам не нравилось, что она не обозначает звука.

-Что ты за буква?- возмущались они. Вот она. Ь - это буква мягкий знак.
Она не обозначала никакого звука, не умела говорить, молчала и никто с ней не дружил, не разговаривал. Жилось мягкому знаку плохо, очень одиноко.
Как-то раз взялись буквы составлять слова. Это было их любимое занятие.
Послушаем, что это за слова. Но они Зашифрованы загадкой.
Без головы, а в шляпе,
Одна нога - и та без сапога.
Стали буквы составлять слово - отгадку.
ГВОЗД – получается.
-Что это у нас, получается!- говорили буквы.
Звук [д’] в слове «ГВОЗДЬ» мягкий, а у нас твёрдый.
И говорит: «Встану я и обозначу мягкость Д». И быстро пристроилась в конце.
-Что получилось? (ГВОЗДИ)
-Лучше я встану, сказала Я. (ГВОЗДЯ)
-У нас опять ничего не получится, ведь ты обозначаешь звук [а] сказали буквы.
-Что же делать? Ребята подскажите!
-Надо поставить Ь!
-Иди к нам, мягкий знак,- позвали буквы.
Он с радостью согласился помочь буквам и быстро встал в конец.
-Что получилось? (Гвоздь)
Развеселились буквы, всем захотелось пригласить в гости Ь.
Так мягкий знак стал дружить с остальными буквами.

«Мягкий и твёрдый знаки»

Жила-была страна под названием «АЛФАВИТ». Там жили тридцать три буквы. Они были СОГЛАСНЫМИ и ГЛАСНЫМИ, ПАРНЫМИ и НЕПАРНЫМИ, ГЛУХИМИ и ЗВОНКИМИ. И жили там два брата. Одного звали МЯГКИЙ ЗНАК, он был круглый и толстенький, мягкий по характеру. А другого звали ТВЁРДЫЙ ЗНАК. Он часто задирал нос и был твёрдый по характеру. Другие буквы их не любили, не дружили и не ходили к ним в гости. Многие не считали их буквами. Гласные буквы хвалились, что умеют мелодично петь: «И-и-и-и, А-а-а-а, О-о-о-о». Буква «Р» хвасталась, что умеет грозно рычать и без неё не могут жить ни тигр, ни лев, и даже ни одна машина без неё не сможет ездить. Шипящие решили, что без них все змеи будут немыми. По их мнению «ь» и «ъ» знаки не были полноценными буквами, потому что не произносили звуков.
Но вот однажды все буквы начали играть в слова. Хотели составить слово «СЕМЬЯ», а про ь знак забыли. Получилось слово «СЕМЯ». Решили составить слово «СЪЕЛ», а получилось «СЕЛ». Тогда буквы растерялись, так как не могли

составить многих слов. Думали-думали и вспомнили про «ь» и «ъ» знаки, пригласили их в игру и извинились перед ними. Поняли тогда буквы, что перед алфавитом они все равны, а для правописания слов каждая буква играет свою роль. Ни одну букву из алфавита не выкинешь. С тех пор все жители страны «АЛФАВИТ» стали жить дружно.

« Согласные звуки»

Давным-давно жил ЦАРЬ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ. В то время все согласные были одинаковые. Велел царь посадить согласные звуки в землю и хотел посмотреть, что из них вырастет. Сделали две грядки и велели поливать их двум мальчикам. Первый мальчик каждый день поливал грядки, и выросли на его грядке красивые звуки – цветы. Они посмотрели на солнце, раскрылись и так звонко зазвенели. Люди закрывают уши ладонями, они все равно звенят в ушах. И велел царь назвать их звонкими согласными. А другой мальчик был ленивым. Он очень редко поливал грядки. На его грядке звуки – цветы выросли только к осени. Дни уже были не так теплые, как летом. И цветы боялись раскрываться. Эти звуки не звенели как звонкие согласные. И велел царь назвать их глухими согласными. С тех пор согласные звуки делятся на звонкие и глухие. Давайте, попробуем произнести их, закрыв уши.

«Гласные поссорились»

Однажды А и О гуляли по лесу, собирали ягоды. И вдруг так рассорились, что даже птицы разлетелись, звери разбежались, всем стало стыдно за них, противно слушать, как они ругались.
А с чего это они поссорились? Дело в том, что когда О и А стоят без ударения, то каждая хочет занять место другой. Вот и начинается…
К счастью, на помощь пришёл волшебник Ударение. Стоит ему волшебной палочкой ударить по гласной, как она вдруг станет слышать ясно, не может быть ни малейшего сомнения в её написании.
Об этом узнали дети, которые проходили мимо и тоже собирали ягоды. Они очень захотели подружиться с волшебником, чтобы уметь всегда правильно
писать гласные. Договорились они всегда звать его на помощь, когда в словах встречаются безударные гласные А или О (да и другие тоже, как, например, Е – И).
Именно с тех пор и пишут дети грамотно, а главное, буквы не ссорятся. А чего им ссориться, если существует волшебник Ударение! Надо только вовремя позвать его на помощь.

«Непроизносимые и сомнительные согласные»

В стране Орфографии жили – были согласные, настолько скромные, что любили прятаться в словах, особенно между буквами СН, а иногда вместо себя звучать напарника заставляли. Трудно было ученикам с такими скромниками. Напишут они слово «лук», а оказывается, что нужно было писать «луг». Не напишут согласный в слове, а он обидится. Как же быть? Решил тогда Король страны Орфографии пригласить к себе красавиц – гласные буквы. Удивились согласные, влюбились сразу (ведь их в стране больше, чем гласных, всем может и не хватить). Гласные вставали за согласными, вперёд не лезли, а согласные переставали скромничать, сразу зазвучали как надо! Луг- луга, вкусный- вкусить, сердце- сердечко. И никакой путаницы!

«Безударные гласные»

В одной стране, в чудной стране появился злой волшебник. В саду гуляли прекрасные гласные. Их-то волшебник и заколдовал. Да так сильно, что они стали друг на друга похожи. Буква «о» стала копией буквой « а», «е» буквой «и» и т.д. Колдун захохотал и исчез, а у жителей страны началась путаница. Все от неё так устали! И тут на помощь всем пришло доброе Ударение. Достаточно было ему только ударить над гласной буквой в ладоши, как с неё слетала маска и она становилась сама собой. Буква под ударением ясна и понятна. И стала она называться Ударная Гласная. Но не всех удалось ещё расколдовать, поэтому мы можем помочь им. Они ждут нашей помощи, ждут своего часа!

«Ворчливая «З» и тихая «С»»

Однажды пришли к дядюшке Алфавиту буквы З и С. Стонут, ахают, жалуются.

- Что случилось? – забеспокоился Алфавит. – Вы заболели?
- Может, и заболели, - проворчала буква З.

– Звуки, с которыми мы работаем, правила нарушают. Моя задача – обозначать звонкий звук [з], а на деле что получается? На конце слов воз, мороз появляется глухой [с], то же самое в словах перевозка, сказка перед глухими согласными. Я ведь не простужалась и голос не теряла.

Так зачем же меня при чтении заменяют [с]?

- А вы на что жалуетесь? – обратился Алфавит к букве С.

Буква С голову склонила, потупилась и молчала…

- Буква С у нас очень тихая, потому и согласилась глухой звук [с] обозначать, звонко проговорила буква З.

- Я только одного не могу понять, смущенно проговорила буква С.
- Почему на моем месте в слове **просьба** звучит звонкий [з]?

Улыбнулся Алфавит:

- Никакого нарушения правил здесь нет. Многие согласные составляют пары:
б-п, в-ф, г-к, д-т, ж-ш, з-с. Звуки в них отличаются только тем, что одни звонкие, а другие глухие, и иногда они заменяют друг друга.

- Так что же, глухие звуки перед всеми звонкими озвончаться должны?
- Робко спросила буква С.

- Нет, глухие и звонкие согласные не подменяют друг друга перед согласными н, л, р, м, в: книга – гнездо, слой – зной, а также перед гласными: голос – колос.

- Понятно, - закричала буква З. – Значит, все здоровы. Одно сомнительно, не перепутают ли ребята согласные на письме.

- Не беспокойтесь!- сказал Алфавит.
– Ребята знают, что нужно сделать, чтобы не ошибиться в написании парных глухих и звонких согласных.

«Твёрдые и мягкие согласные»

В волшебном лесу живут гномы ДИН и ДОН. Гномы любят играть вместе – составлять слова. Вчера они очень хорошо поиграли. А сегодня не могут разобраться, какие игрушки и вещи ДИНа, а какие ДОНа и поэтому сердятся друг на друга. Давайте поможем им навести порядок, и помирим гномов!
ДИН – любит играть с мягкими звуками: [м`] ,[н`] и др. ДОН– играет только с твёрдыми звуками: [р],[п],[с] и т.д.
Дин и Дон вчера играли
Разбросали всё кругом:
Книги, ручки, покрывало –
Дом сегодня весь – вверх дном.
Чтоб на место все сложить:
Мячик, чашки и цветы,
Нам придётся быстро вспомнить:
Первый звук – “Какой же ты”
Слова: книги, покрывало, ручки, цветы, мячик, чашки.