

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новотроицкая средняя общеобразовательная школа №12
Минусинского района Красноярского края
662633 Красноярский край, Минусинский район,
с.Новотроицкое, ул. Фрунзе, 2, телефон 8-391-32-71-7-42
Email novo122007@yandex.ru

✚ Анализ воспитательной работы за 2022/2023 учебный год

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МКОУ Новотроицкая СОШ №12 за 2022/23 учебный год.

Задачи:

Развивать общую культуру школьников через традиционные школьные мероприятия;

Продолжить воспитание гордости за свой народ, свою страну, своё село, свою школу, уважение истории и культуре нашей страны;

Активизировать работу органов классного ученического самоуправления, работу детского общественного объединения «Истоки»;

Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;

Повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса;

Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;

Повышать информационный уровень учащихся по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных отношений в образовательном пространстве;

Повышать информационный уровень учащихся и их родителей по вопросам воспитания.

Вся воспитательная работа школы включает в себя большое количество педагогов (администрация, учителя предметники), специалистов (старшая вожатая, педагог организатор, социальный педагог, узкие специалисты (психолог), библиотекарь, кураторы детских объединений (РДДМ, Юнармия), классных руководителей и обучающихся, которых объединяют единые цели и задачи воспитания.

На протяжении всего учебного года в школе реализовывались разнообразные модули воспитательной работы:

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ *Модуль «Классное руководство»*

В данный модуль входит работа с классом, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями, преподающими в классе, работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Данный модуль подразумевает организацию интересных и полезных для

личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса. Проведение классных часов. Сплочение коллектива класса. Выработка совместно со школьниками законов класса. Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку наблюдением за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития. Регулярные консультации классного руководителя с учителями – предметниками. Проведение мини-педсоветов. Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах. Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса. Регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними. Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса. Организация на базе класса семейных праздников. Для реализации данной работы были использованы следующие формы работы: часы общения, диспуты, круглые столы, беседа, праздник, КТД, планирование общеклассных дел, индивидуальные беседы, консультации, консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение педагогических советов, организация и проведение семейных праздников, индивидуальные консультации, родительские собрания.

Вывод: работа данного модуля организовано отлично, классные руководители проводят активную работу, которая имеет положительный результат. Для наиболее успешной работы необходимо привлекать родителей на мероприятия не только в качестве зрителей, но и активных участников.

Модуль «Школьный урок»

Данный модуль направлен на успешное проведение школьных уроков, для его успешности были использованы такие целевые приоритеты как, установление доверительных отношений между учителем и его учениками, побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.

Следует также отметить наиболее успешные методы и приемы: поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя, поручение, индивидуальные и групповые беседы, соблюдение учебной дисциплины, демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; круглые столы, дискуссии, групповая работа или работа в парах, реализация учащимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Вывод: работа данного модуля организовано отлично, классные руководители и педагоги-предметники используют в работе методы и приемы, которые

позволяют детям успешно осваивать учебный материал.

Модуль «Внеурочная деятельность»

При реализации программ были использованы следующие направления:
Общеинтеллектуальное - развитие творческого мышления, воспитание культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формирование представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, проведение самостоятельных исследований.

Социальное - формирование социально-трудовой компетенции, воспитание с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и к друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека.

Спортивно-оздоровительное - формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения ООП.

Духовно-нравственное - привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа, воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина. Организация изучения государственной символики РФ.

Общекультурное - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями, развитие творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Внеурочная деятельность реализовывалась по направлениям:

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов /нед.
Общеинтеллектуальное направление			
Проектная деятельность	Курс предназначен для изучения теоретического материала и практической деятельности. Модульный подход к представлению материала позволит учащимся освоить все этапы проектной работы: от выбора темы и обоснования ее актуальности до защиты выполненного индивидуального итогового проекта.	1-4 8-11	1
Общекультурное направление			
Калейдоскоп рукоделий	Курс предусматривает такие формы и методы как беседа, рассказ, инструктаж, работа с	1-4	4

	литературой, инструкционными картами, просмотр образцов, оригиналов, посещение выставок; конкурсы, выставки (внутри школы), творческая мастерская. Выполняя практические работы, учащиеся создают изделия по образцу, по замыслу, по представлению. Курс - оригами.		
Театральный кружок	Основное содержание курса – систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, обосновано использование разных видов детской творческой деятельности в процессе театрального воплощения.	3-4	4,5
Духовно-нравственное направление			
ОРКиСЭ	Курс является единой комплексной учебно - воспитательной системой и включает в себя 6 модулей: 1. Основы православной культуры; 2. Основы исламской культуры; 3. Основы буддийской культуры; 4. Основы иудейской культуры; 5. Основы мировых религиозных культур; 6. Основы светской этики. Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). Содержание каждого модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и религиозной или светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ Россия — наша Родина.	4	1
ОДНКНР	Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности». Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Содержание курса включает в себя 5 разделов.	5,6	1
Спортивно-оздоровительное направление (ШСК)			
Настольный теннис	В содержание программы входят - разделы спортивной подготовки теннисистов спортивно оздоровительного этапа 1-2 года обучения,	1-7	4,5

	изложенные на основе новейших данных в области теории физической культуры и спорта. Особое внимание уделяется планированию, построению и контролю процесса спортивной подготовки теннисистов.		
Волейбол	<p>Первый год обучения направлен на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение знаний в области истории развития спорта; – знакомство с основными правилами игры; – выполнение общеразвивающих упражнений и упражнений для развития силы, скорости, гибкости, ловкости; – выполнение упражнений на развитие навыков быстроты ответных действий; – знакомство с техниками игры: нападение, защита, приём и передача мяча; – изучение тактик нападения и защиты. <p>Второй год обучения направлен на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение знаний и умений учащихся в области ведения тактики игры, выбора техники; – совершенствование физической формы учащихся через выполнение системы упражнений; – подготовку к участию в соревнованиях различного уровня. 	6-11	2
Футбол	В содержание программы входит всестороннее физическое развитие, способствующее совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, выявление лучших спортсменов для выступления на соревнованиях	7-11	2,5
Социальное направление			
	Программа ориентирована на младших школьников, включает в себя множество интересных игр. В них ребенок не только учится сам, но и учит других – своих друзей, родителей.	1-4	1

Вывод: охват учащихся во внеурочной деятельности составляет 100%. Для наиболее успешного развития детей в следующем учебном году программы внеурочной деятельности будут наиболее разнообразными.

Модуль «Работа с родителями»

Данный модуль реализовывался на двух уровнях:

1 уровень – групповой. Сюда входят: совет школы, участвующий в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации их детей, информирование родителей об успеваемости и проблемах детей, включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга. Реализация проходит в форме: работы классного родительского комитета школы, общешкольные родительские собрания, индивидуальные беседы, коллективно-творческие дела, диагностика и мониторинг, анкетирование.

2 уровень – индивидуальный. Сюда входят: участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка, информирование родителей о проблемах обучения и воспитания детей, система психолого-педагогического сопровождения проблемных семей.

Реализация проходит в форме: совета профилактики, индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей, индивидуальная работа классных руководителей с семьями «группы риска», патронаж неблагополучных, опекаемых детей, индивидуальные беседы, работа социального педагога и педагога-психолога.

Вывод: проводимая работа на всех уровнях является положительной и успешной, все родители легко идут на контакт. Данный модуль реализуется совместно с социальным педагогом.

Очень важным направлением в школе является социальная работа.

Приоритетными в деятельности школы в 2022/2023 учебном году были и остаются задачи профилактической работы. По показателям «Состояние преступности и правонарушений» за учебный год достигнуты следующие результаты:

- Доля учащихся, состоящих на учете в ПДН МО МВД России МО Минусинский, от общего числа учащихся в 2022/2023 уч. году - 10 от 129

- процент учащихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП составил – 12,9 % ; 10 от 129

Процент преступлений, совершенных несовершеннолетними, обучающимися составил 0%

Количество учащихся совершивших уход из дома – 0 человек.

За учебный год Совет по профилактике правонарушений провёл следующие мероприятия:

проводилось обследование жилищных условий семей – 10 от 129 с наступлением отопительного периода были проверены все семьи.

Осуществлялся контроль за занятостью подростков в школьных кружках и спортивных секциях, проводились индивидуальные беседы.

Состоялось заседаний Совета профилактики – 9.

В целях профилактики вредных привычек, формирования социально – адаптированного характера в образовательном учреждении реализуются:

- совместная работа с органами межведомственного взаимодействия (центр семьи, полиция и т.д.);
- по плану классного руководителя были проведены классные часы, беседы, круглые столы;
- осенью и весной проведены общешкольные праздники посвященные ЗОЖ «День здоровья» и "Здоровым быть - здорово!".

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Все мероприятия проводятся на двух уровнях, внешкольный (муниципальный уровень, межмуниципальный уровень, краевой уровень, всероссийский уровень т.д.), на школьном уровне (ежегодные праздники и мероприятия, которые стали традиционными для нашей школы), уровень класса (реализация общешкольных ключевых дел), индивидуальный уровень (Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: исполнитель главных или второстепенных ролей, ведущий, ответственный за оформление, ответственный за костюмы, ответственный за музыкальное сопровождение.

Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых школьных дел.

Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.

При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы).

Охват дополнительным образованием в 2022/2023 учебного года составил 95 % (количество от общего числа).

Обучающиеся получали дополнительное образование на базе школы (134 человека – 100 %), дети посещали досуговые объединения в сельском Доме культуры (16 человека – 11 %).

Форма освоения образовательных программ – очная.

Программы дополнительного образования реализовались через работу следующих детских объединений:

Настольный теннис, футбол, «Бумажная фантазия», «Техника жизни».

Количество коллективов (объединений) школы, учащихся, ставших победителями различных районных конкурсов (1-3 места): в 2022/2023 уч. года - 36 призовых мест;

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней в 2022/2023 учебном году:

№ п\п	Название конкурса (олимпиады)	Призовое место	Ответственные педагоги
Районные конкурсы и олимпиады			
1.	«Радуга открытий» - ДПТ -художественное слово	2- 2 место 5- победителей	Толстикова Л.Ю Чмыхало Г.В. Жолобова М.В. Линейцева Л.А.
	«Планета талантов»	1- 1 место	Кремер Е.В.
	- олимпиада по физической культуре	2- Победитель	Ларин А.Т.
	- Конкурс рисунков «На земле есть место подвигу»	2-2места	Чмыхало Г.В.
	- Научно-практическая конференция	2-2 места 2-3места	Лаврентьева В.В. Озерова И.А. Авик О.Я. Лавенкова о.М.
	- Краевой конкурс «Экопатруль»	1-3место	Чмыхало Г.В.
	- Муниципальный конкурс «ARTмосфера»	2-2места 1-3место	Линейцева Л.А. Чмыхало Г.В
Итого		20	
Соревнования			
1.	Кросс нации ГТО	1-3 место 1- золото	Новоселов А.А.
	- «Зарница» Программа «Красив в строю, силе, бою»	1-3 место	Новоселов А.А.
		Итого: 3	
Дистанционные конкурсы и олимпиады			
1	Олимпиада «Умники России»	1 место- 11 2 место -5	Кинько А.Н.
Итого:		16	

Модуль «Детские общественные объединения»

Большое внимание отводится на спортивно-оздоровительное направление школы. Средний уровень физической подготовленности учащихся по итогам тестирования по программе «Президентские состязания» составил в 2022/2023 уч.году- 78 %.

Ребята под руководством учителя физической культуры и по совместительству педагога дополнительного образования активно участвуют в спортивной жизни только школы (Межклассные соревнования по волейболу, футболу, теннису, спортивные игры, соревнования между детьми и педагогами, с привлечением родителей), но и района (Сдача нормативов ГТО, Кросс нации).

Ежегодно на базе нашей школы функционирует детский пришкольный оздоровительный лагерь «Непоседы» (Руководитель Чмыхало Г.В.). В 2022 году в летнем оздоровительном лагере на базе школы отдохнули 36 обучающихся с 1 – 6 классов, что составляет 27,3 %. Все направления работы летних школьных лагерей - физкультурно-оздоровительное, экологическое, краеведческое имели познавательный характер.

В ходе критериального анализа обозначились проблемы:

- низкий % участия учеников и педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня;
низкое качество подготовки учащихся к участию в районных конкурсных мероприятиях, выполнения конкурсных работ.

Поэтому необходимо:

вести постоянный мониторинг по прогнозу участия и результативности школьников в конкурсных мероприятиях (школьных, районных, краевых);
постоянно анализировать результаты конкурсных мероприятий с целью повышения качества подготовки обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях разного уровня;
активизировать участие школьников и педагогов в конкурсах различного уровня.