

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новотроицкая средняя общеобразовательная школа №12
Минусинского района Красноярского края
662633 Красноярский край, Минусинский район,
с.Новотроицкое, ул. Фрунзе, 2, телефон 8-391-32-71-7-42
Email novo122007@yandex.ru

Анализ воспитательной работы за 1 полугодие 2023/2024 учебный год

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МКОУ Новотроицкая СОШ №12 за первое полугодие 2023/2024 учебный год.

Задачи:

Развивать общую культуру школьников через традиционные школьные мероприятия;

Продолжить воспитание гордости за свой народ, свою страну, своё село, свою школу, уважение истории и культуре нашей страны;

Активизировать работу органов классного ученического самоуправления, работу детского общественного объединения «Истоки»;

Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;

Повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса;

Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;

Повышать информационный уровень учащихся по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных отношений в образовательном пространстве;

Повышать информационный уровень учащихся и их родителей по вопросам воспитания.

Вся воспитательная работа школы включает в себя большое количество педагогов (администрация, учителя предметники), специалистов (старшая вожатая, педагог организатор, социальный педагог, узкие специалисты (психолог), библиотекарь, кураторы детских объединений (РДДМ), классных руководителей обучающихся, которых объединяют единые цели и задачи воспитания.

На протяжении всего учебного года в школе реализовывались разнообразные модули воспитательной работы:

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ
Модуль «Классное руководство»

В данный модуль входит работа с классом, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями, преподающими в классе, работа с родителями учащихся или

их законными представителями.

Данный модуль подразумевает организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса. Проведение классных часов. Сплочение коллектива класса. Выработка совместно со школьниками законов класса. Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития. Регулярные консультации классного руководителя с учителями – предметниками. Проведение мини-педсоветов. Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах. Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса. Регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними. Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса. Организация на базе класса семейных праздников.

Для реализации данной работы были использованы следующие формы работы: часы общения, диспуты, круглые столы, беседа, праздник, КТД, планирование общеклассных дел, индивидуальные беседы, консультации, консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение педагогических советов, организация и проведение семейных праздников, индивидуальные консультации, родительские собрания.

Вывод: работа данного модуля организовано отлично, классные руководители проводят активную работу, которая имеет положительный результат.

Для наиболее успешной работы необходимо привлекать родителей на мероприятия не только в качестве зрителей, но и активных участников.

Модуль «Школьный урок»

Данный модуль направлен на успешное проведение школьных уроков, для его успешности были использованы такие целевые приоритеты как, установление доверительных отношений между учителем и его учениками, побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.

Следует также отметить наиболее успешные методы и приемы: поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя, поручение, индивидуальные и групповые беседы, соблюдение учебной дисциплины, демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; круглые столы, дискуссии, групповая работа или работа в парах, реализация учащимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Вывод: работа данного модуля организовано отлично, классные руководители и педагоги-предметники используют в работе методы и приемы, которые позволяют детям успешно осваивать учебный материал.

Модуль «Внеурочная деятельность»

При реализации программ были использованы следующие направления:

Общеинтеллектуальное - развитие творческого мышления, воспитание культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формирование представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, проведение самостоятельных исследований.

Социальное - формирование социально-трудовой компетенции, воспитание с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и к друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека.

Спортивно-оздоровительное - формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения ООП.

Духовно-нравственное - привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа, воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина. Организация изучения государственной символики РФ.

Общекультурное - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями, развитие творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Внеурочная деятельность реализовывалась по направлениям:

Спортивно-оздоровительная деятельность: Курс внеурочной деятельности: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы: «Футбол», «Волейбол».

Коммуникативная деятельность: Курсы внеурочной деятельности: 1-4 классы: «Разговоры о важном», «Орлята России»; 5-9 классы: «Разговоры о важном»; 10-11 классы: «Разговоры о важном».

Учение с увлечением: Курс внеурочной деятельности: 1-4 классы: «Математика для любознательных»; 5-7 классы- в рамках классных мероприятий; 8-9 классы- «Вероятность и статистика; 10 класс- «Вероятность и статистика».

Проектно-исследовательская деятельность: Курс внеурочной деятельности: 1-2 классы- «Учимся делать проекты»; 3-4 классы- «Проектная деятельность»; 5-6 классы- в рамках классных мероприятий; 7 класс- «ККЦ «Юннаты»- «Парковый эколог».

Информационная культура: Курс внеурочной деятельности: 1-4 классы-

«Функциональная грамотность»; 10-11 классы- «Функциональная грамотность».
Профориентационная деятельность: Курс внеурочной деятельности: 5 класс- «Я-Ты-Он-Она- вместе целая страна»; 6-9 классы- «Россия- мои горизонты»; 10-11 классы- «Россия- мои горизонты».

Интеллектуальный марафон: Курс внеурочной деятельности: 5-8 классы- в рамках классных мероприятий; 9 класс- «Россия в мире», «Человек и общество»; 10-11 классы- «Россия- моя история».

Вывод: охват учащихся во внеурочной деятельности составляет 100%. Для наиболее успешного развития детей в следующем учебном году программы внеурочной деятельности будут наиболее разнообразными.

Модуль «Работа с родителями»

Данный модуль реализовывался на двух уровнях:

1 уровень – групповой. Сюда входят: совет школы, участвующий в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации их детей, информирование родителей об успеваемости и проблемах детей, включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга. Реализация проходит в форме: работы классного родительского комитета школы, общешкольные родительские собрания, индивидуальные беседы, коллективно-творческие дела, диагностика и мониторинг, анкетирование.

2 уровень – индивидуальный. Сюда входят: участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка, информирование родителей о проблемах обучения и воспитания детей, система психолого-педагогического сопровождения проблемных семей.

Реализация проходит в форме: совета профилактики, индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей, индивидуальная работа классных руководителей с семьями «группы риска», патронаж неблагополучных, опекаемых детей, индивидуальные беседы, работа социального педагога и педагога-психолога.

Вывод: проводимая работа на всех уровнях является положительной и успешной, все родители легко идут на контакт. Данный модуль реализуется совместно с социальным педагогом.

Очень важным направлением в школе является социальная работа.

Приоритетными в деятельности школы в 2023/2024 учебном году были и остаются задачи профилактической работы. По показателям «Состояние преступности и правонарушений» за учебный год достигнуты следующие результаты:

- Доля учащихся, состоящих на учете в ПДН МОМВД России МО Минусинский, от общего числа учащихся в 2023/2024 уч. году- 1 от 130 и 3 семьи- 7 детей

- процент учащихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП составил – 10,53 % ; 8 от 130

Процент преступлений, совершенных несовершеннолетними, обучающимися составил 0%

Количество учащихся совершивших уход из дома – 0 человек.
За учебный год Совет по профилактике правонарушений провёл следующие мероприятия:

проводилось обследование жилищных условий семей – 4 от 130 с наступлением отопительного периода были проверены все семьи.

Осуществлялся контроль за занятостью подростков в школьных кружках и спортивных секциях, проводились индивидуальные беседы.

Состоялось заседаний Совета профилактики – 4.

В целях профилактики вредных привычек, формирования социально – адаптированного характера в образовательном учреждении реализуются:

- совместная работа с органами межведомственного взаимодействия (центр семьи, полиция и т.д.);

- по плану классного руководителя были проведены классные часы, беседы, круглые столы;

- осенью прошел общешкольный праздники посвященные ЗОЖ «День здоровья» и "Здоровым быть - здорово!".

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Все мероприятия проводятся на двух уровнях, внешкольный (муниципальный уровень, межмуниципальный уровень, краевой уровень, всероссийский уровень т.д.), на школьном уровне (ежегодные праздники и мероприятия, которые стали традиционными для нашей школы), уровень класса (реализация общешкольных ключевых дел), индивидуальный уровень (Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: исполнитель главных или второстепенных ролей, ведущий, ответственный за оформление, ответственный за костюмы, ответственный за музыкальное сопровождение.

Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых школьных дел.

Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.

При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы).

Охват дополнительным образованием в первом полугодии 2023/2024 учебного года составил 95 % (количество от общего числа).

Обучающиеся получали дополнительное образование на базе школы (130 человека – 100 %), дети посещали досуговые объединения в сельском Доме культуры (5 человека – 6,5 %).

Форма освоения образовательных программ – очная.

Программы дополнительного образования реализовались через работу следующих детских объединений:

Настольный футбол, «Бумажная фантазия», «Волейбол».

Количество коллективов (объединений) школы, учащихся, ставших победителями различных районных конкурсов (1-3 места): в первом полугодии 2023/2024 уч. года – 21 призовых мест;

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней в первом полугодии 2023/2024 учебном году:

№ п\п	Название конкурса (олимпиады)	Призовое место	Ответственные педагоги
Районные конкурсы и олимпиады			
1.	«Радуга открытий» - ДПТ	1- 2 место 1- 3 место	Чмыхало Г.В. Лапенкова И.А.
	- олимпиада по физической культуре	3- Победителя	Ларин А.Т.
	- литература	2-Победитель	Линейцева Л.А.
	- русский язык	3- Победитель	Лаврентьева В.В
	- обществознание	2- Победитель	
	- Районный. Конкурс - «Символы России. Символы края. Символы семьи»	3-Победитель	Петрова Е.В. Чмыхало Г.В. Линейцева Л.А.
	- Краевой Конкурс - Мой край, мое отечество»	1-Победитель	Кинько А.Н.
	- Районный Конкурс рисунков «Моя мама - самая лучшая!»	1-1место 1-2 место	Линейцева Л.А.
	- Международный Конкурс «Мир начинается с мамой!»	1-Победитель	Линейцева Л.А.
	- Районный Конкурс «Зимняя сказка»	1-Победитель	Чмыхало Г.В.
Итого		20	
Соревнования			

1.	- Районный Волейбол	3 место	Новоселов А.А.
Итого: 1			
Дистанционные конкурсы и олимпиады			
1			
Итого:		-	
ИТОГО		21	

Модуль «Детские общественные объединения»

Большое внимание отводится на спортивно-оздоровительное направление школы. Средний уровень физической подготовленности учащихся по итогам тестирования по программе «Президентские состязания» составил в 2022/2023 уч.году- 78 %.

Ребята под руководством учителя физической культуры и по совместительству педагога дополнительного образования активно участвуют в спортивной жизни не только школы (Межклассные соревнования по волейболу, футболу, теннису, спортивные игры, соревнования между детьми и педагогами, с привлечением родителей), но и района (Сдача нормативов ГТО, Кросс нации).

Ежегодно на базе нашей школы функционирует детский пришкольный оздоровительный лагерь «Непоседы» (Руководитель Чмыхало Г.В.). В 2023 году в летнем оздоровительном лагере на базе школы отдохнули 36 обучающихся с 1 – 10 классов, что составляет 27,3 %. Все направления работы летних школьных лагерей - физкультурно-оздоровительное, экологическое, краеведческое имели познавательный характер.

В ходе критериального анализа обозначились проблемы:

- средний % участия учеников и педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня;
среднее качество подготовки учащихся к участию в районных конкурсных мероприятиях, выполнения конкурсных работ.

Поэтому необходимо:

вести постоянный мониторинг по прогнозу участия и результативности школьников в конкурсных мероприятиях (школьных, районных, краевых);
постоянно анализировать результаты конкурсных мероприятий с целью повышения качества подготовки обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях разного уровня;
активизировать участие школьников и педагогов в конкурсах различного уровня.